

“Der Fall“

“Der Fall“; Studien zur epistemischen Praxis professionellen Handelns / Jörg R. Bergmann ... (Hg.). - Bielefeld : Transcript, 2014. - 442 S. : Ill., graph. Darst. - (Sozialtheorie)

ISBN 978-3-8376-1969-0 - ISBN 3-8376-1969-9

Signatur: MZB5705

Anzahl neuer Exemplare: 1

Bildung - Intersektionalität - Geschlecht

Bildung - Intersektionalität - Geschlecht / Andrea Bramberger/Silvia Kronberger/Manfred Oberlechner (Hrsg.). - Innsbruck ; Wien ; Bozen : StudienVerlag, 2017. - 142 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Kreuzungspunkte pädagogischer Bildung ; Band 2)

ISBN 978-3-7065-5435-0 - ISBN 3-7065-5435-6

Signatur: MRB7582

Anzahl neuer Exemplare: 1

Biologie Methodik

Biologie Methodik : Handbuch für die Sekundarstufe I und II / Ulrike Spörhase/Wolfgang Ruppert (Hrsg.). - 3. Auflage 2016. - Berlin : Cornelsen, 2016. - 256 Seiten : Illustrationen, Diagramme

Titel auf dem Vortitelblatt:“Biologie-Methodik“; ISBN 978-3-589-16311-3

Signatur: MWA17437:3

Anzahl neuer Exemplare: 1

Brandt, Hanne: Sprachförderlicher Fachunterricht

Sprachförderlicher Fachunterricht : Erfahrungen und Beispiele / Hanne Brandt, Ingrid Gogolin ; unter Mitarbeit von Margit Maronde-Heyl und Heidi Scheinhardt-Stettner. - Münster ; New York : Waxmann, 2016. - 88 Seiten : Illustrationen + 1 DVD (12 cm). - (FürMig Material ; Band 8)

ISBN 978-3-8309-3378-6 - ISBN 3-8309-3378-9

Signatur: MWC2355

Anzahl neuer Exemplare: 1

Busch, Michael: 55 Webtools für den Unterricht

55 Webtools für den Unterricht : einfach, konkret, step-by-step / Michael Busch. - 1. Auflage. - Augsburg : Auer, 2017. - 115 Seiten : Illustrationen. - (Sekundarstufe I+II)

ISBN 978-3-403-07842-5 - ISBN 3-403-07842-6

Signatur: MWB10144

Anzahl neuer Exemplare: 1

Der inklusive Blick

Der inklusive Blick : die Literaturdidaktik und ein neues Paradigma / Daniela A. Frickel/Andre Kagelmann (Hrsg.). - Frankfurt am Main : Peter Lang Edition, 2016. - 393 Seiten : Illustrationen. - (Beiträge zur Literatur- und Mediendidaktik ; Band 33)

Die Beiträge gehen zurück auf die Tagung“Der inklusive Blick: die Literaturdidaktik und ein neues Paradigma“; 4.-5. März 2015 an der Universität Köln

ISBN 978-3-631-67442-0 - ISBN 3-631-67442-2

Signatur: MWA17768

Anzahl neuer Exemplare: 1

Fragen an Maria Montessori

Fragen an Maria Montessori : immer noch ihrer Zeit voraus? ; [Festschrift für Harald Ludwig zum 75. Geburtstag] / Michael Klein-Landeck (Hrsg.). - Freiburg [u.a.] : Herder, 2015. - 219 S. : Ill. - (Montessori-Wissen)

ISBN 978-3-451-32875-6 - ISBN 3-451-32875-5

Signatur: MQB7593+1

Anzahl neuer Exemplare: 1

García, Ofelia: Translanguaging

Translanguaging : language, bilingualism and education / Ofelia García and Li Wei. - Basingstoke, Hampshire [u.a.] : Palgrave Macmillan, 2014. - X, 165 S. : Ill. - (Palgrave pivot)

ISBN 978-1-137-38575-8 - ISBN 978-1-349-48138-5

Signatur: MRA15464

Anzahl neuer Exemplare: 1

Gegenwartsliteratur im inklusiven Deutschunterricht

Gegenwartsliteratur im inklusiven Deutschunterricht / Jan Standke (Hg.). - Trier : WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier, 2017. - 272 Seiten : Illustrationen. - (Beiträge zur Didaktik der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur ; Band 2)
ISBN 978-3-86821-705-6 - ISBN 3-86821-705-3
Signatur: MWA17769
Anzahl neuer Exemplare: 1

Handbuch Didaktik des Sachunterrichts

Handbuch Didaktik des Sachunterrichts / Joachim Kahlert ; Maria Fölling-Albers ; Margarete Götz ; Andreas Hartinger ; Susanne Miller ; Steffen Wittkowske (Hrsg.). - 2., aktualisierte und erw. Aufl. - Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2015. - 544 S. : Ill., graph. Darst. - (utb ; 8621 : Schulpädagogik)
Online-Ausg.: Handbuch Didaktik des Sachunterrichts
ISBN 978-3-8252-8621-7 - ISBN 3-8252-8621-5
Signatur: MWA16474:2
Anzahl neuer Exemplare: 1

Happes, Hans: Schulleiter/-in werden und sein

Schulleiter/-in werden und sein : Schulleiterinnen und Schulleiter als pädagogische Richtungsgeber : Auswahlverfahren und Qualifizierung von Schulleitern in der Folge veränderter Anforderungen an Schule und Schulleitung / Hans Happes. - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2017. - VII, 235 Seiten : Diagramme
Dissertation, Universität Karlsruhe, 2016
ISBN978-3-8340-1719-2
Signatur: MUB5502
Anzahl neuer Exemplare: 1

Hegemonie und autorisierende Verführung

Hegemonie und autorisierende Verführung / Alfred Schäfer (Hg.). - Paderborn : Schöningh, 2014. - 233 S. - (Theorieforum Pädagogik ; 6)
ISBN 978-3-506-77948-9 - ISBN 3-506-77948-6
Signatur: MRB7583
Anzahl neuer Exemplare: 1

Mentoring in mathematics teaching

Mentoring in mathematics teaching / edited by Barbara Jaworski and Anne Watson for The Mathematical Association. - London ; New York : Routledge, 2017. - xiii, 146 Seiten : Illustrationen
First published 1994 by RoutledgeFalmer; published 2013 by Routledge; first issued in hardback 2017
ISBN 978-1-138-16772-8 - ISBN 978-0-7507-0259-1
Signatur: MWB10143
Anzahl neuer Exemplare: 1

Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht?

Was ist guter Unterricht? / Hilbert Meyer. - 11. Auflage. - Berlin : Cornelsen, 2016. - 192 Seiten : Illustrationen, Diagramme + 1 Beilage: Didaktische Landkarte: ein Theorierahmen zum guten Unterricht / Andreas Feindt & Hilbert Meyer
Auf dem Umschlag: “Alle Schulformen“; ISBN 978-3-589-22047-2
Signatur: MWA16018+1:11
Anzahl neuer Exemplare: 3

Schäfer, Elena: Lehrwerksintegrierte Lernvideos als innovatives Unterrichtsmedium im fremdsprachlichen Anfangsunterricht (Französisch/Spanisch)

Lehrwerksintegrierte Lernvideos als innovatives Unterrichtsmedium im fremdsprachlichen Anfangsunterricht (Französisch/Spanisch) / Elena Schäfer. - Tübingen : Narr Francke Attempto, 2017. - 374 Seiten : Illustrationen, Diagramme. - (Romanistische Fremdsprachenforschung und Unterrichtsentwicklung ; Band 8)
Dissertation, Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt
ISBN 978-3-8233-8089-4 - ISBN 3-8233-8089-3
Signatur: MWA17606-8
Anzahl neuer Exemplare: 1

Wilkening, Monika: Praxisbuch Feedback im Unterricht

Praxisbuch Feedback im Unterricht : Lernprozesse reflektieren und unterstützen : Praxisbuch mit Kopiervorlagen und Downloadmaterial / Monika Wilkening. - Weinheim ; Basel : Beltz, 2016. - 144 Seiten. - (Pädagogik)
Auf dem Umschlag: Hattie erfolgreich umsetzen; mit anpassbaren Word-Vorlagen
ISBN 978-3-407-62972-2 - ISBN 3-407-62972-9
Signatur: MVC809

Anzahl neuer Exemplare: 2